



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: ۴۰۵-۴۰۴	گروه آموزشی: پرستاری بزرگسالان و سالمندان
نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳	نام مسئول دوره: دکتر رفیعی
هاجر و کاشانی (داخلی مردان، زنان، انکولوژی، CCU)	شروع و پایان دوره: ۱۴۰۴/۷/۱ لغایت ۱۴۰۴/۱۰/۱۱
آدرس دفتر گروه: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه دوم، اتاق ۲۰۳	تلفن دفتر گروه: ۶۱۳
اطلاعات تماس با مسئول دوره: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۱۸	

▪ هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

- حیطه شناختی:
آشنایی فراگیر با مفاهیم اصلی و مکانیسم‌های پایه‌ای اختلالات تنفسی و قلب و عروق.
- حیطه نگرشی:
ایجاد نگرش مثبت نسبت به اهمیت تشخیص، پیشگیری و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی و قلبی.
- حیطه روانی-حرکتی:
کسب توانایی انجام ارزیابی‌های اولیه و اقدامات مراقبتی اساسی در بیماران دارای اختلالات تنفسی و قلبی.

▪ اهداف اختصاصی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

۱. اهداف شناختی Knowledge

در پایان کارآموزی انتظار می‌رود دانشجو بتواند:

۱. پاتوفیزیولوژی، علت‌شناسی، علائم و درمان بیماری‌های شایع قلب و عروق، شامل آنژین، انفارکتوس میوکارد، نارسایی قلبی، بیماری‌های دریچه‌ای و اختلالات عروق محیطی را شرح دهد.
۲. علائم، یافته‌های تشخیصی و درمان بیماری‌های تنفسی شامل پنومونی، آسم، COPD، آنلکتازی و آمبولی ریه را توضیح دهد.
۳. انواع اختلالات خونی (آنمی، ترومبوسیتوپنی، اختلالات انعقادی، لوسمی و لنفوم) و اصول درمان و مراقبت آن‌ها را بیان کند.
۴. مبانی سرطان، انواع درمان‌های سرطان (جراحی، شیمی‌درمانی، پرتودرمانی، ایمونوتراپی) و عوارض مرتبط را توضیح دهد.
۵. اصول و مراحل فرایند پرستاری شامل ارزیابی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی مراقبت در بیماران بدحال را توضیح دهد.
۶. مفاهیم مربوط به داروهای شایع و داروهای پرخطر (قلبی، تنفسی، شیمی‌درمانی) و نحوه آماده‌سازی و مراقبت قبل، حین و بعد از تجویز را توضیح دهد.
۷. معیارها و مقیاس‌های ارزیابی بالینی و پاراکلینیکی بیماران را بشناسد و کاربرد آن‌ها را در شناسایی مشکلات بالینی توضیح دهد.

۲. اهداف نگرشی (Attitude / Professional Attitude)

در پایان کارآموزی انتظار می‌رود دانشجو:

۱. نسبت به اهمیت مراقبت مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Practice) در بیماران قلبی، تنفسی، خونی و سرطانی حساسیت حرفه‌ای نشان دهد.
۲. نگرش همدلانه و حمایت‌گرانه نسبت به بیماران بدحال و خانواده‌های آنان داشته باشد.
۳. رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، ایمنی بیمار و کنترل عفونت را در تمام مراحل مراقبت اولویت قرار دهد.
۴. اهمیت مسئولیت‌های قانونی، استانداردهای حرفه‌ای و ایمنی را در محیط کار درک کرده و رعایت کند.
۵. به آموزش بیمار و خانواده اهمیت داده و نگرش مثبت نسبت به مشارکت آنان در روند مراقبت داشته باشد.
۶. نگرش مثبت نسبت به کار گروهی، رهبری دانشجویی و تبادل علمی در کنفرانس‌ها و سمینارها داشته باشد.

۳. اهداف رفتاری / مهارتی (Behavioral / Psychomotor)

در پایان کارآموزی انتظار می‌رود دانشجو بتواند:

۱. با مقررات آموزشی، اخلاقی و روتین‌های بخش آشنا شده و آن‌ها را رعایت نماید.
۲. ارتباط مؤثر با بیمار، خانواده، پرستار و پزشک برقرار کند.
۳. در تهیه کنفرانس‌ها و مطالب علمی از جدیدترین مقالات و منابع معتبر استفاده کند.
۴. در صورت نیاز، به عنوان لیدر گروه دانشجویی ایفای نقش نماید.
۵. اصطلاحات تخصصی بخش را بشناسد و در مطالعه پرونده و مراقبت از بیمار به کار گیرد.
۶. بررسی بالینی و پاراکلینیکی سریع بیماران را انجام دهد و یافته‌ها را ثبت و ارائه نماید.
۷. داروهای شایع هر بخش را بشناسد و مراقبت‌های قبل، حین و بعد از تجویز را انجام دهد.
۸. نحوه آماده‌سازی داروهای خاص و پرخطر (قلبی، تنفسی، شیمی‌درمانی) را توضیح داده و تحت نظارت انجام دهد.
۹. فرآیند پرستاری را در اجرای پروسیجرهای شایع بخش‌ها به کار گیرد.
۱۰. علت‌شناسی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری بیماری‌های شایع هر بخش را در بالین بیمار توضیح دهد.
۱۱. مشکلات بیماران قلبی-عروقی را بر اساس تشخیص‌های پرستاری (مثلاً کاهش تحمل فعالیت، خستگی، خطر کاهش برون‌ده قلبی، خطر ترومبوز و...) شناسایی و برنامه‌ریزی نماید.
۱۲. مشکلات بیماران تنفسی را در قالب تشخیص‌های پرستاری (اختلال تبادل گازی، الگوی تنفس غیر مؤثر، پاکسازی غیر مؤثر راه هوایی، خطر آسپیراسیون) تعیین و رفع کند.
۱۳. مشکلات بیماران خونی را (مانند خطر خونریزی، خطر ترومبوز) شناسایی و مراقبت مناسب ارائه دهد.
۱۴. مشکلات بیماران سرطانی را (مثل ضعف در تمامیت غشای مخاطی، خود مدیریتی غیر مؤثر ادم لنفاوی، خطر ترومای عروقی) شناسایی و رفع نماید.
۱۵. نیازهای آموزشی بیمار و خانواده را شناسایی کرده و یک نیاز اولویت‌دار را آموزش دهد.

▪ جدول مهارت‌های عملی ضروری

ردیف	مهارت	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			عرصه آموزشی مورد نظر	روش تدریس
		مشاهده	اجرا تحت نظارت	اجرای مستقل		
۱.	ارزیابی بیمار شامل شرح حال و معاینه فیزیکی با تمرکز بر اختلالات قلب و عروق	☑			بخش قلب	
۲.	ارزیابی و مراقبت پرستاری در تسکین درد قفسه سینه		☑		بخش قلب	
۳.	ارزیابی و مراقبت پرستاری در اختلالات مایعات، الکترولیت‌ها و اسید و باز با تمرکز بر اختلالات قلبی		☑		بخش قلب	

۴.	آموزش سطوح فعالیت فیزیکی و مقیاس مورس			☒	بخش قلب
۵.	ارزیابی و مراقبت پرستاری در حفظ تمامیت پوستی و مقیاس برادن			☒	بخش قلب
۶.	به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار با تمرکز بر اختلالات قلب و عروق			☒	بخش قلب
۷.	انجام مانیتورینگ			☒	بخش قلب
۸.	گرفتن نوار قلب			☒	بخش قلب
۹.	تفسیر نوار طبیعی قلب			☒	بخش قلب
۱۰.	انجام محاسبات دارویی و تزریق دارو با استفاده از پمپ انفوزیون			☒	بخش قلب
۱۱.	آموزش مراقبت‌های مرتبط با یافته‌های کلینیکی (تروپونین، پروفایل لیپید)			☒	بخش قلب
۱۲.	آموزش مراقبت‌های مرتبط با یافته‌های پاراکلینیکی (ICD)، پیس‌میکر، تست ورزش، TEE، آنژیوگرافی)			☒	بخش قلب
۱۳.	آموزش به بیمار و خانواده (وارفارین، رژیم غذایی)	☒			بخش قلب
۱۴.	ثبت گزارش پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری	☒			بخش قلب
۱۵.	ارزیابی بیمار شامل شرح حال و معاینه فیزیکی با تمرکز بر اختلالات تنفسی	☒			
۱۶.	مدیریت درد بر اساس فرآیند پرستاری	☒			
۱۷.	آموزش سطوح فعالیت فیزیکی و مقیاس مورس			☒	
۱۸.	ارزیابی و مراقبت پرستاری در حفظ تمامیت پوستی و مقیاس برادن			☒	
۱۹.	به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار با تمرکز بر اختلالات تنفسی			☒	
۲۰.	مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از تست‌های تشخیصی (برونکوسکوپی، اسپیرومتری و ...)	☒			
۲۱.	مراقبت قبل و بعد از اکسیژن‌تراپی و انواع آن (BIPAP)	☒			
۲۲.	فیزیوتراپی قفسه سینه	☒			
۲۳.	ارزیابی جذب و دفع (O&I)			☒	
۲۴.	آشنایی با مراقبت‌های دارویی (نبولایزر، داروهای استنشاقی)			☒	
۲۵.	تفسیر مقادیر آزمایشگاهی (ABG)، (VBG)	☒			

۲۶.	آموزش به بیمار و خانواده	✓			
۲۷.	ثبت گزارش پرستاری	✓			
۲۸.	ارزیابی بیمار شامل شرح حال و معاینه فیزیکی با تمرکز بر بدخیمی‌ها	✓			
۲۹.	تسکین درد بیمار	✓			
۳۰.	به‌کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار با تمرکز بر بیماری‌های شایع خون و سرطان	✓			
۳۱.	آشنایی با مراقبت‌های تسکینی در بدخیمی‌ها	✓			
۳۲.	مراقبت قبل و بعد از شیمی‌درمانی، رادیوتراپی، ایمونوتراپی، پیوند مغز استخوان	✓			
۳۳.	مراقبت‌های پرستاری در انتقال خون	✓			
۳۴.	مراقبت‌های پرستاری پورت‌گذاری، BM و IT	✓			
۳۵.	تفسیر مقادیر آزمایشگاهی	✓			
۳۶.	آموزش به بیمار و خانواده	✓			
۳۷.	ثبت گزارش پرستاری	✓			
۳۸.	مراقبت از بیمار ایزوله مستقیم و معکوس	✓			

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

منابع اصلی

1. Hinkle JL, Cheever KH. *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. 15th ed. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
2. ترجمه فارسی آخرین نسخه‌ی کتاب برونر و سودارث در مباحث: قلب و عروق، تنفس، خون و سرطان.

منابع پیشنهادی

- Black, Joyce. *Medical-Surgical Nursing*. WB Saunders, Philadelphia, Last Edition.
- Brant JM, Wickham RS (Eds). *Core Curriculum for Oncology Nursing*. 7th ed. Pittsburgh, PA: Oncology Nursing Society Press; 2020.

▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)

- ارزیابی دانش نظری در طول دوره (۸ نمره)
- ارزیابی مهارت‌های عملکردی در طول دوره (۱۰ نمره)
- حضور به موقع، رعایت پوشش حرفه‌ای، رعایت اصول اخلاقی و ارتباطی (۱ نمره)
- ارزیابی لاگ بوک (۱ نمره)

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)

- برگزاری آزمون عملی و تئوری به صورت شفاهی در ۲ روز آخر کارآموزی. (۲۰ نمره)
توجه) از مجموع نمرات ارزشیابی تکوینی و تراکمی میانگین گرفته خواهد شد.

- **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**
- رعایت شئونات اخلاقی و اسلامی در کارآموزی
- حضور به موقع در محل کارآموزی
- پوشیدن فرم مخصوص شامل: روپوش سفید - شلوار و مقنعه مشکی - کفش ساده با رنگ تیره
- نصب اتیکت بر روی لباس
- عدم استفاده از تلفن همراه در طول ساعات کارآموزی
- عدم استفاده از زیور آلات بخصوص النگو، دستبند و انگشتر
- کوتاه بودن ناخن‌ها
- برقراری ارتباط مناسب با پرسنل و مراجعه کنندگان به مراکز و همراهان آنان
- برقراری نظم اتاق و حفظ نوبت و اسرار مراجعین
- رعایت شئونات حرفه ای در کلیه ساعات حضور در کارآموزی
- ارائه به موقع تکالیف تعیین شده از طرف مربی
- **سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**
- حضور به موقع و منظم در محیط بخش الزامی است.
- هر جلسه غیبت غیر موجه باید به میزان دو برابر جبران گردد.
- غیبت های موجه باید به میزان یک برابر جبران گردد. غیبت های بیشتر از حد مجاز منجر به حذف واحد خواهد شد.
- احترام به حقوق پرسنل و سایر دانشجویان، استفاده صحیح از وسایل موجود در بخش ضروری است.
- استفاده از تلفن همراه در طول کارآموزی تنها در موارد آموزشی مجاز است.
- انجام تکالیف و ارائه ها در موعد مقرر الزامی بوده و عدم رعایت آن بر ارزیابی نهایی تاثیر خواهد گذاشت.
- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، پوشش مناسب احترام به بیماران و حفظ محرمانگی اطلاعات آنان الزامی است.
- **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).**
- **شرح وظایف فراگیران در بخش:**
- داشتن حضور منظم و به موقع در محل کارآموزی
- رعایت پوشش مناسب
- انجام وظایف آموزشی محوله
- مشارکت در ارائه خدمات مراقبتی درمانی به مددجویان
- حفظ احترام مددجویان، رعایت حریم خصوصی و محرمانگی اطلاعات
- تکمیل لاگ بوک
- رعایت دستورالعمل ها و قوانین داخلی هر بخش
- رعایت نکاتی ایمنی بیمار
- **جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).**

روزهای دوره	عنوان فعالیت آموزشی	مربی
اول	آشنایی با مقررات، بخش و بیمارستان، پیش‌آزمون، معرفی داروها، بیماری‌ها و اصطلاحات شایع؛ شرح حال و معاینه با تمرکز بر اختلالات خون و سرطان، آشنایی با مقیاس‌های شایع (مورس، برادن)، گزارش‌نویسی، پاراکلینیک‌ها (تفسیر و مراقبت قبل و بعد)	دکتر رفیعی
دوم	آشنایی با مراقبت‌های تسکینی در بدخیمی‌ها، مراقبت‌های قبل و بعد از شیمی‌درمانی، رادیوتراپی، ایمونوتراپی، پیوند مغز استخوان، مراقبت از بیمار ایزوله مستقیم و معکوس	دکتر رفیعی
سوم	مراقبت‌های پرستاری در انتقال خون، پورت‌گذاری، BM و IT	دکتر رفیعی
چهارم	ثبت گزارش پرستاری	دکتر رفیعی
پنجم	آموزش به بیمار و خانواده، آزمون پایانی	دکتر رفیعی
ششم	آشنایی دانشجویان با مقررات، بخش و بیمارستان، نحوه انجام کارآموزی، پیش‌آزمون، معرفی داروها، بیماری‌ها و اصطلاحات شایع	دکتر مولوی نژاد/آقای هاشمی نژاد/ آقای شاهینی/ خانم تیموری
هفتم	شرح حال و معاینه فیزیکی با تمرکز بر اختلالات تنفس، آشنایی با مقیاس‌های شایع بخش (نظیر مورس، برادن)، گزارش‌نویسی	دکتر مولوی نژاد/آقای هاشمی نژاد/ آقای شاهینی/ خانم تیموری
هشتم	پاراکلینیک‌های مهم بخش (تفسیر و مراقبت قبل و بعد)، مدیریت درد بر اساس فرآیند پرستاری	دکتر مولوی نژاد/آقای هاشمی نژاد/ آقای شاهینی/ خانم تیموری
نهم	فیزیوتراپی قفسه سینه و تمرینات تنفسی، اصول ساکشن و مراقبت‌های آن	دکتر مولوی نژاد/آقای هاشمی نژاد/ آقای شاهینی/ خانم تیموری
دهم	اکسیژن‌تراپی و مراقبت‌های آن، اصول داروهای تنفسی	دکتر مولوی نژاد/آقای هاشمی نژاد/ آقای شاهینی/ خانم تیموری
یازدهم	فرآیند پرستاری در بیمار دارای چست تیوب	دکتر مولوی نژاد/آقای هاشمی نژاد/ آقای شاهینی/ خانم تیموری
دوازدهم	فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار با تمرکز بر اختلالات تنفسی حاد	دکتر مولوی نژاد/آقای هاشمی نژاد/ آقای شاهینی/ خانم تیموری
سیزدهم	فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار با تمرکز بر اختلالات تنفسی حاد	دکتر مولوی نژاد/آقای هاشمی نژاد/ آقای شاهینی/ خانم تیموری
چهاردهم	مرور جامع بخش، ارائه آموزش به بیمار/ آزمون پایانی	دکتر مولوی نژاد/آقای هاشمی نژاد/ آقای شاهینی/ خانم تیموری
پانزدهم	آشنایی با مقررات، بخش و بیمارستان، پیش‌آزمون، معرفی داروها، بیماری‌ها و اصطلاحات شایع	دکتر مولوی نژاد/ آقای حیدری
شانزدهم	شرح حال و معاینه فیزیکی با تمرکز بر اختلالات قلب، آشنایی با مقیاس‌های شایع بخش (مورس، برادن، ولز و جنوا)، گزارش‌نویسی	دکتر مولوی نژاد/ آقای حیدری

دکتر مولوی نژاد/ آقای حیدری	پاراکلینیک‌های مهم بخش (تفسیر و مراقبت قبل و بعد)، گرفتن نوار قلب، انجام مانیتورینگ، محاسبات دارویی و تزریق با پمپ انفوزیون	هفدهم
دکتر مولوی نژاد/ آقای حیدری	ارزیابی و مراقبت پرستاری در تسکین درد قفسه سینه، اختلالات مایعات و الکترولیت‌ها و اسید و باز	هجدهم
دکتر مولوی نژاد/ آقای حیدری	آموزش مراقبت مرتبط با یافته‌های کلینیکی (تروپونین، پروفایل لیپید)، پاراکلینیک (ICD)، پیس‌میکر، تست ورزش، TEE، آنژیوگرافی	نوزدهم
دکتر مولوی نژاد/ آقای حیدری	به‌کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بیمار با تمرکز بر اختلالات قلب و عروق / آزمون پایانی	بیستم